
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	ÉTICA Y VALORES	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	3	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Escucho y propongo nuevas alternativas para resolver los problemas en mis relaciones, incluso cuando estoy en desacuerdo.
- Conozco la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

“ITINERARIO PARA TRATAR A LOS OTROS COMO PERSONAS”:

- o Guardar el secreto cuando alguien nos confía algo.
- o En el diálogo, escuchar y dejar hablar a los otros.
- o No poner en ridículo a los que no nos agradan.
- o No utilizar a los demás en beneficio propio.
- o Compartir las preocupaciones, las penas y las alegrías de los compañeros.
- o Ser sinceros y leales.
- o Tomarse al otro en serio.
- o No ser adulador.
- o Arrimar el hombro en las tareas comunes.
- o No discriminar a las personas por sus cualidades, creencias, procedencia o nivel social.
- o Superar los prejuicios.
- o Desarrollar actitudes de tolerancia.
- o Ser agradecido.
- o No ser descortés ni mal pensado.
- o Respetar y promover la libertad de los otros.
- o Prestar ayuda, ser solidario.

- o Reconocer los valores y cualidades de los otros.
- o Defender los derechos de todos.
- o No ser envidioso ni rencoroso.
- o No ser vengativo ni hiriente.
- o No ser cómplice de la injusticia.
- o No ser agresivo ni violento.
- o No utilizar motes ni insultos. Llamar a las personas por su nombre.
- o Esforzarse en practicar la comprensión y la empatía.
- o Aprender a dialogar de manera constructiva.
- o Dejar de utilizar máscaras.
- o Llegar a experimentar que hay más alegría en dar que en recibir.
- o Hacer propias las palabras de Tagore: “La vida se nos dio y sólo la merecemos dándola”.
- o Comprometerse de manera responsable en el bien común.
- o Fomentar la cultura de la gratuidad y del voluntariado.
- o Respetar y mostrar aprecio y atención a las personas mayores.
- o Intentar tratar siempre a los demás como sujetos, como fines en sí mismos y nunca como medios, como instrumentos ni como objetos.
- o Procurar medir a los demás con la medida que nosotros queremos ser medidos.
- o No causar jamás a los otros daños físicos ni morales.

Responder:

1. Indicar las ideas y frases con las que cada uno más se identifica.
2. Elegir la frase o idea que considere más importante, explicitando las razones de dicha elección.
3. Señalar aquellas que expresen mejor su postura ante la convivencia.
4. Señalar la que resulte más difícil practicar, aportando las causas.
5. ¿Qué entienden por tratar al otro como persona o sujeto?
6. Revisar las actitudes que predominan en las relaciones interpersonales en el salón: ¿Qué actitudes y conductas deberías fomentar para desarrollar el respeto y responsabilidad para con los otros, tratándolos siempre como personas?
7. Elabora una infografía en la que expongas qué son los derechos humanos, su historia, finalidad y críticas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según la programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según la programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Esteban Ríos Foronda	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA